

eur africa

(2009-2010)

Differenze ed Analogie per una Strada Sostenibile allo Sviluppo
CD AID 9107

Il progetto “EurAfrica” è stato realizzato dalla Organizzazione Non Governativa Tamat grazie al cofinanziamento del Ministero degli Affari Esteri, Direzione generale Cooperazione allo Sviluppo, in partenariato con l'ONG ARCS e con il Patrocinio della Provincia di Perugia. Il progetto ha visto il coinvolgimento di circa 700 studenti e 32 docenti in otto Istituti superiori della Provincia di Perugia.



Obiettivo principale del progetto è stato quello di contribuire ad accrescere i livelli di conoscenza e consapevolezza di studenti ed insegnanti delle scuole medie superiori della Provincia di Perugia, sulle cause, le dinamiche e gli effetti delle problematiche connesse ai rapporti Nord/Sud del mondo nell'ottica di relazioni più eque.

Dopo una prima fase di formazione dei docenti, sono stati avviati i laboratori con gli studenti che hanno visto la stretta collaborazione tra gli esperti di Tamat e gli insegnanti degli Istituti. La partecipazione e la sensibilità dimostrata dagli studenti coinvolti non fanno che alimentare la fiducia nella possibilità di costruire un futuro che sia sostenibile per tutti.



Gli obiettivi di questo progetto sono stati: da una parte, promuovere la comprensione delle problematiche connesse allo sviluppo umano e sostenibile attraverso lo studio del problema dell'accesso alle risorse ambientali; dall'altra, sensibilizzare gli alunni sulle tematiche di povertà, malnutrizione, tutela dell'ambiente, sicurezza alimentare e diritto all'acqua, approfondendo l'analisi

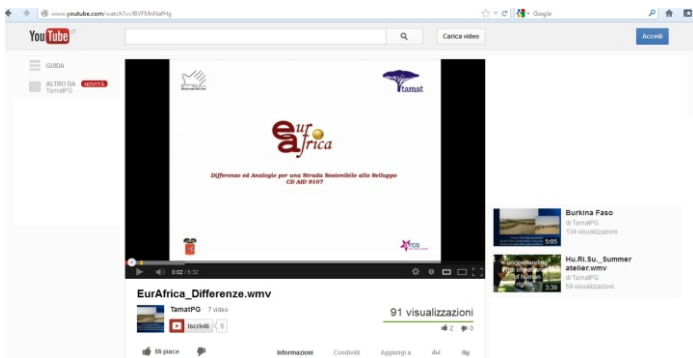


Il progetto "EurAfrica" si è avvalso di una metodologia partecipativa, tutti gli alunni hanno

partecipato attivamente in tutte le attività: giochi di ruolo, partecipazione di testimoni privilegiati, proiezioni di video e diapositive di progetti di cooperazione allo sviluppo, attività di brainstorming per l'identificazione dei bisogni-problemi, lezioni partecipative con distribuzione di materiale didattico e realizzazione di elaborazioni sulle tematiche trattate.

Grazie alla metodologia partecipativa si sono ottenuti due importanti risultati: riflessione, comprensione e consapevolezza da parte degli alunni delle problematiche sulla sicurezza alimentare e sull'acqua, inoltre hanno imparato a gestire razionalmente queste risorse dal punto di vista ambientale, economico e della salute.

Alcuni video durante i lavori:



VALUTAZIONE DEL DOCENTE

Spì molent i video proposti di con immagini e parole forti hanno proposto riflessioni e considerazioni - il silenzio e l'attenzione degli studenti durante gli spezzoni di video Testimoniato la bontà del materiale proposto. È bello verificare come si stiano seminando semi che speriamo incidano sulla loro sensibilità e atteggiamento quotidiano.

"Stimolanti i video proposti che con immagini e parole forti hanno proposto riflessioni e considerazioni. Il silenzio e l'attenzione degli studenti durante gli spezzoni dimostravano la bontà del materiale proposto. È bello verificare come si stiano seminando semi che speriamo incidano sulla loro sensibilità e atteggiamento quotidiano."