

## “ADOTTA UN DIRITTO” ( dal 2003)

*Tamat realizza nelle scuole di Perugia attività di educazione allo sviluppo*



### **Alcuni dei lavori realizzati dagli studenti**

Il progetto “Adotta un diritto”, supportato dal Comune di Perugia, ha realizzato presso le classi di scuole elementari e medie, inferiori e superiori, un percorso di studio ed approfondimento di realtà culturali di paesi del Sud del mondo analizzando al tempo stesso le problematiche connesse alle condizioni di povertà che caratterizzano questi paesi.

Il contenuto dei diversi moduli didattici e la metodologia di apprendimento sono stati concordati con gli insegnanti delle diverse classi ed adeguati ai diversi livelli e percorsi di studio. Tra le tematiche trattate dai moduli del progetto si possono citare: i diritti umani, la cooperazione allo sviluppo, il commercio internazionale, il problema di approvvigionamento idrico dei P.V.S, il turismo responsabile.

Per ciascuna di tali tematiche si è effettuata un'analisi multidisciplinare di alcuni Paesi nei loro aspetti storici e geografici, ma soprattutto nelle loro componenti sociali ed economiche, umane ed antropologiche. L'analisi ha inoltre affrontato le tematiche connesse alle cause della povertà, nei Paesi in oggetto, e le soluzioni sostenibili che la cooperazione allo sviluppo promuove.

Gli strumenti utilizzati per il coinvolgimento degli alunni nelle tematiche trattate sono stati i seguenti:

- lezioni frontali “partecipative”;
- *brainstorming* per la identificazione dei bisogni- problemi;
- utilizzazione di lucidi esplicativi e creazione di lucidi con i ragazzi;
- proiezione di video e diapositive (appositamente scelti per far emergere, dalla loro visione e discussione, i problemi e le soluzioni possibili);
- realizzazione dell'albero dei problemi (metodologia usata in cooperazione internazionale e diretta a visualizzare i diversi problemi di un paese/regione/popolo, organizzandoli a seconda delle priorità; base per la definizione dell'albero delle soluzioni);
- ricerca bibliografica e di informazioni sul paese tramite internet;
- realizzazione di una scheda paese che ne presentasse le caratteristiche più importanti;
- redazione di un sintetico progetto di cooperazione secondo gli schemi-base della cooperazione decentrata;
- presentazione da parte degli alunni della scheda paese e del progetto con lucidi, tra di loro con la metodologia del *role-playing* e, laddove l'insegnante lo ritenesse possibile, anche alle altre classi.